

浙江省本科院校实验教学示范中心 建设点任务书

学校名称： 中 国 计 量 学 院

中心名称： 经 济 与 管 理 实 验 教 学 中 心

中心主任姓名： 黄 祖 庆

联系电话： 86914440

浙江省教育厅制

填写说明

1. 任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
4. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
5. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

1. 实验教学中心总体情况

实验教学中心名称		经济与管理实验教学中心				所属学科名称			管理科学与工程		
隶属部门 / 管理部门		经济与管理学院 / 设备管理处						成立时间		2000 年	
中心建设 发展历程		2000 年成立经管学院工商管理实验室，2002、2006、2008 年分别进行改扩建。 2003 年建设了信息管理实验室。 2005 年增加了国际贸易实验室。 2007 年增加了企业管理模拟沙盘实验室。 2009 年开始建设浙江省财政厅资助的标准化与质量管理实验室。									
中心 主任	姓 名	黄祖庆	性别	男	出生年月	1969.6	民族	汉			
	专业技术 职 务	教授	学位	博士	毕业院校	东南大学					
	通讯地址	杭州下沙高教园区				邮 编	310018				
	电子邮箱	Hzq1210@163.com				手机号码	13806508658				
	主要职责	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导中心贯彻落实和完成学校所赋予的各项工作任务； 2. 负责编制中心年度工作计划、年度经费预算、年度实验室建设计划和中长期建设规划，并组织实施和检查执行情况； 3. 负责落实中心的日常实验教学和管理工作，管理中心各类经费的使用； 4. 主持中心的实验教学改革和建设项目、组织中心的科研和实验教学研究、组织实验教师编制实验指导书，提高中心的科研能力和实验教学质量； 5. 组织制定和完善有关实验教学文件和制度，贯彻、实施有关规章制度 6. 负责中心的队伍建设，制定岗位责任制，做好实验队伍的聘任、考核和培训工作； 7. 负责实验室精神文明建设，抓好工作人员和实验学生的安全教育和思想政治教育； 8. 定期检查、总结实验室工作； 9. 负责对外交流与接待工作。 									
专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均 年龄
	人数	5	12	13		8	22			30	35.7
占总人 数比例	16.7%	40%	43.3%		26.7%	73.3%					
教学简况	实验课程数	实验项目数	面向专业数			实验学生人数/年				实验人时数/年	
	23	68	5			5262				117800	
环境条件	实验用房使用面积 (M ²)			设备台件数		设备总值 (万元)				设备完好率	
	370			181		101.8854				99%	
教材建设	出版实验教材数量 (种)			自编实验讲义数量 (种)				实验教材获奖数量 (种)			
	主编		参编								
	0		0	1				0			

中心成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
1	黄祖庆	男	1969.6	博士	中心主任/ 中心学术委员会委员	教授	管理科学与工程	2年	管理、教学	是	
2	周玲玲	女	1963.10	硕士	中心副主任/ 中心学术委员会委员	副教授	信息管理与信息系统	3年	管理、教学	是	
3	宋明顺	男	1961.10	硕士	中心学术委员会委员	教授	质量管理	5年	管理、教学	是	
4	张勇	男	1970.11	硕士	中心学术委员会委员	副教授	国际贸易	2年	管理、教学	否	人事处
5	周立军	女	1972.7	硕士	中心学术委员会委员	副教授	工商管理	3年	管理、教学	是	
6	易荣华	男	1961.06	博士		教授	管理科学与工程	3年	教学	否	教务处
7	马万里	女	1965.10	硕士		教授	企业管理	3年	教学	是	
8	栾信杰	男	1965.03	硕士		教授	国际贸易	2年	教学	是	
9	乐为	男	1970.10	博士		教授	市场营销	5年	教学	是	
10	顾龙芳	男	1965.12	硕士		副教授	企业管理	2年	管理、教学	是	
11	王黎莹	女	1972.02	硕士		副教授	人力资源管理	3年	教学	是	
12	王洪涛	男	1969.10	博士		副教授	人力资源管理	2年	教学	是	
13	段先盛	男	1967.07	博士		副教授	国际贸易	2年	教学	是	
14	孙建明	男	1966.08	博士		副教授	国际贸易	4年	教学	是	
15	虎陈霞	女	1979.11	博士		副教授	管理科学与工程	2	教学	是	
16	杨静	女	1978.06	博士		副教授	市场营销	2年	教学	是	

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作 职责	是否 专职	兼职人员 所在单 位、部门
17	吴增源	男	1979.01	博士		副教授	管理科学与工程	2年	教学	是	
18	刁宇凡	女	1975.02	硕士		副教授	国际贸易	3年	教学	否	现代科技学院
19	张宝友	男	1977.01	硕士		副教授	管理科学与工程	3年	教学	是	
20	廖红	女	1972.07	硕士		副教授	企业管理	4年	教学	是	
21	李蔓妮	女	1978.1	硕士		讲师	财务管理	3年	教学	是	
22	朱卫平	男	1978.11	硕士		讲师	管理科学与工程	3年	教学	是	
23	张月义	男	1974.06	硕士		讲师	统计学	4年	教学	是	
24	田茂华	男	1974.10	硕士		讲师	财务管理	4年	教学	是	
25	鲁统宇	男	1978.08	硕士		讲师	统计学	4年	教学	是	
26	钮亮	男	1975.04	硕士		讲师	管理科学与工程	5年	教学	是	
27	段林茂	男	1977.01	硕士		讲师	管理科学与工程	3年	教学	是	
28	金芳芳	女	1979.07	硕士		讲师	管理科学与工程	3年	教学	是	
29	徐茜	女	1978.1	硕士		讲师	管理科学与工程	3年	教学	是	
30	曾宇容	女	1978.1	硕士		讲师	市场营销	3年	教学	是	
31	余晓	女	1978.09	硕士		讲师	统计学	4年	教学	是	
32	谭林波	男	1979.09	硕士		讲师	统计学	4年	教学	是	
33	程晓俊	男	1980.07	硕士		讲师	财务管理	4年	管理、教学	是	

2、建设目标

一、建设总目标

实验中心将在已有建设基础上，坚持“以生为本”和“持续改进”的教学理念，坚定“教学资源集约化，教学管理标准化，人才培养特色化”的建设目标，通过建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，营造仪器设备先进、资源共享、开放服务、安全绿色的实验教学环境，力争建成一个省内先进、国内知名的、开放的、高效，集教学实践、开放实验、科研培训、社会服务为一体的经济管理类高层次实验中心。具体目标如下：

教学资源集约化：

- ✓ 有效整合经济与管理实验教学中心的已有资源，根据人才培养需求科学配置，实现资源投入的高效率；
- ✓ 构建并完善标准化与质量管理、国际贸易专业、信息管理与信息系统专业、财务管理专业、市场营销专业的实验教学平台，将实践教学平台的“通识教学”和“专业教学”相结合，扩大实验资源利用受益面，实现资源的集约利用。

教学管理标准化：

- ✓ 结合学校已有的实验教学管理制度，制定更为完善的和更具针对性的经管实验教学中心管理制度体系，实现教学管理的规范和系统化；
- ✓ 以 ISO9000 标准为依据实施管理，每年定期进行内部审核和监督评审，实现实验教学管理的标准化。

人才培养创新化：

- ✓ 各专业实验室的建设围绕并体现各专业人才特色，如工商管理的质量管理特色人才培养，财务管理专业的质量成本管理特色人才培养等。
- ✓ 倡导实验教学模式、教学方法、教学内容改革，并应用于实验实践教学；
- ✓ 通过课内、课外联动，鼓励学生积极申报创新实验项目，参与课外实践活动，全面提高创新能力。

二、分年度建设目标

1) 2010 年

- ✓ 完善实验中心建设规划；
- ✓ 完成实验室课程和教学体系整合整理，依托学科，初步建立创新性人才培养体系；
- ✓ 开展实验教学改革，选择 1-2 门与实验结合紧密的课程进行重点课程、精品课程培育，争取申报成功 1-2 门校重点课程；
- ✓ 发表实验教学教改论文 2-4 篇；
- ✓ 完成质量管理与标准化专业、信息管理与信息系统专业实验教学平台的构建工作；
- ✓ 加强中心教学与管理队伍建设，出台合理的实验队伍考核激励办法；
- ✓ 获得浙江省新苗人才计划项目、学校和中心的开放实验室项目 1-2 项；
- ✓ 获得“挑战杯”、“企业创新大赛”、“电子商务大赛”、“财会信息化大赛”等课外科技竞赛省级奖 10-15 项。

2) 2011 年

- ✓ 完善实验中心建设体系规划；
- ✓ 进一步开展实验教学改革，争取申报成功 1-2 门重点课程、精品课程；
- ✓ 完成国际贸易专业、财务管理实验教学平台的构建工作；
- ✓ 发表实验教学教改论文 3-5 篇；出版实验教学教材 1 部；
- ✓ 获得浙江省新苗人才计划项目、学校和中心的开放实验室项目 2-3 项；
- ✓ 获得“挑战杯”、“企业创新大赛”、“电子商务大赛”、“财会信息化大赛”等课外科技竞赛省级奖 10-15 项、全国奖 1 项。

3) 2012 年

- ✓ 进一步完善实验中心建设体系规划；
- ✓ 完成市场营销专业实验教学平台；
- ✓ 进一步开展实验教学改革，争取申报成功 1-2 门重点课程、精品课程；
- ✓ 发表实验教学教改论文 3-5 篇；出版实验教学教材 1-2 部；
- ✓ 获得浙江省新苗人才计划项目、学校和中心的开放实验室项目 2-3 项；
- ✓ 获得“挑战杯”、“企业创新大赛”、“电子商务大赛”、“财会信息化大赛”等课外科技竞赛省级奖 15-20 项、全国奖 1 项。

3、建设方案

1、构建实验中心管理体制

1) 管理体制：实行校、院两级管理体制；中心统一资源配置、统一技术支持、统筹管理。

2) 人员配备：由学校任命中心主任及副主任各一名，中心主任对实验中心的总体运行负责。

3) 实验室管理模式：实验中心分为两个层次，第一层是实验教学中心，第二层是功能实验室。管理模式如图所示：

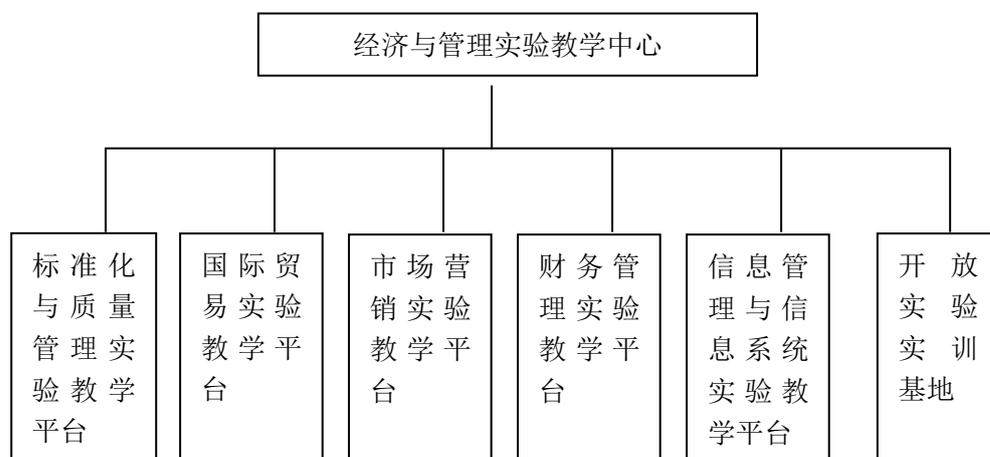


图 实验中心管理模式

4) 实验教学管理：统一制定管理政策，中心统筹调配实验教学资源；中心负责实验教学的改革创新和各专业实验的组织、协调、规划与设计，各专业负责实验课程的确定、实验教学计划与内容的安排和实验教学的组织实施。

2、实现教学管理标准化

1) 结合学校已有的实验教学管理制度，制定更为完善的和更具针对性的经管实验教学中心管理制度体系，实现教学管理的规范和系统化；

1) 以 ISO9000 标准为依据实施管理，每年定期进行内部审核和监督评审，实现实验教学管理的标准化，坚持持续改进理念，不断提高实验、实践教学效果及质量。

3、深化实验教学改革

- 1) 每学年定期进行新增实验项目申报，鼓励设计性、综合性、自主创新性实验项目的设计和和实施；
- 2) 积极支持教师开展实验教学改革与研究，鼓励和支持教师将学科发展前沿、最新科研成果、最新技术融入实验教学内容中，使实验中心的创新性、开放性和科学性建设全面协调发展；
- 3) 实验中心对实验教学改革项目给予一定的经费支持和条件支持；
- 4) 3年内出版实验实践教学教材2部；并积极加强重点课程、精品课程建设。

4、课内课外联动，培养创新人才

- 1) 课内采取“虚实结合，软件仿真”实验方式，提高实验教学效果；以开放性、综合性的实验项目调动学生学习积极性；
- 2) 每年支持学生个人的课外创新实践活动100人，每年支持学生的课外科技创新团队4个；

以“挑战杯、企业创新大赛、电子商务大赛、财会信息化大赛”等竞赛为抓手，不断完善开放、联合、共享、竞争新机制，吸引学生参加课外科技活动，提高学生综合能力；促进实验室资源共享，提高实验室使用效益和辐射作用。

5、加强中心教学与管理队伍建设

- 1) 制订实验师资队伍建设和相关政策，按教育示范中心建设要求改善实验教师队伍的学历结构、年龄结构和职称结构；
- 2) 积极加强实验教学队伍建设，实验中心组织“实验教学观摩”、“如何上好实验课”等活动，不断提高教师特别是新引进教师实验教学水平；
- 3) 加强对实验技术人员的进修、业务培训学习。与此同时，引进一批具有硕士以上学位的实验技术人员。

6、完善实验教学的考核制度

在考核制度改革和实验成绩评定方面，采取能力、过程、结果相统一的做法，强调能力培养，注重创新精神，建立按实验过程、实验结果和实验考试等内容综合评定学生实验成绩的考核体系，引导学生知识、能力和素质协调发展。

总之，本实验教学示范中心通过三年的建设，将成为创新性、开放性，融教学和科研为一体的实验教学基地，为培养具有“质量管理与标准化”特色的创新人才做出积极贡献。

4. 进度安排

2010 年

- ✓ 进行实验室建设体系规划，实验室课程和教学体系整合整理，依托学科，初步建立实验室创新性人才培养体系；
- ✓ 出台合理的实验队伍考核激励办法；
- ✓ 进行信息管理与信息系统专业实验教学平台、标准化与质量管理专业实验教学平台的搭建工作；
- ✓ 选定有代表性实验课程并进行实验教学教材的编写。

2011 年

- ✓ 进行财务管理专业实验教学平台、国际贸易实验教学平台的搭建工作；
- ✓ 出版实验教材 1 部；
- ✓ 进一步选定有代表性实验课程并进行实验教学教材的编写；

2012 年

- ✓ 进行市场营销专业实验教学平台的搭建工作
- ✓ 出版实验教学教材 1-2 部；
- ✓ 根据实施效果进行体系完善，最终建立具有较为完善实验室创新型人才培养体系的教学示范中心完成。

5. 预期成果（含主要成果和特色）

5.1 主要预期成果

（1）采用先进教学理念，构建经管类专业“三个层次”的实验教学体系

按照注重基础、强化技能、围绕应用、鼓励创新的教学新理念，突出基础技能为专业技能服务，专业技能与行业技能训练结合，强化技能的综合性、设计性训练，构建“基础实验——综合设计——应用创新”三个层次的实验教学新体系。该实验教学体系以实验教学改革为突破口，构建理论课程和实验教学紧密衔接、理论运用与实践能力相互促进、集知识应用、技能训练、能力培养和素质铸造为一体的新型实验教学模式，符合学生由浅入深、由易到难、由单一到综合的认知规律，全面提高学生的动手能力、创新意识和创新能力，培养经济和社会发展所需的高素质人才，同时为本学科的研究生培养和教师的知识更新及科研提供条件。

（2）实验教学改革研究成果丰富，专业特色得到进一步凝练

中心教师积极参加实验教学内容改革、教学方法改革、教学实践改革、多媒体课件制作、网络化教学等各方面研究，并积极参加校级、省级教学改革研究项目的申请立项工作。获批项目数持续增加，能发表一定数量的教改论文、出版一些实验教材，凸显专业发展特色。

（3）学生实践创新能力明显提高，竞赛获奖项数、项目获批数持续增加

学生参与实践环节及科研项目的主动性大大增强，学生的综合素质有了很大的改善，特别是在学生的主动学习能力、获取信息能力、动手操作能力、团队合作能力、语言交流能力和写作表达能力等方面得到了很大的提升，开拓了学生的创新思维，树立了严谨求实的科学作风，增强了学生面向社会的信心。积极参加挑战杯、企业创新大赛、电子商务大赛、财会信息化大赛等学科竞赛及浙江省新苗计划和浙江省大学生创新项目的申请，竞赛获奖项数、项目获批数持续增加。

5.2 特色：

(1) 宣贯 ISO9000 质量体系，实现教学管理标准化

实验教学的管理是实验中心建设方案有效实施，建设目标的全面实现的有力保障。本中心继续按照 ISO9000 质量管理体系的要求进行教学管理，树立质量观，实现标准化管理，不断改进实验教学效果。

- ✓ 结合学校已有的实验教学管理制度，根据经管类实践教学活动的特点，修订已有教学质量管理体系中关于实验教学的条款和规定，补充有关程序文件和第三层次文件。
- ✓ 结合学校教学评估周期和认证中心的有关安排及要求，每年定期进行内部审核，接受校外权威认证中心的监督评审，实现实验教学管理的标准化。
- ✓ 坚持持续改进理念，不断提高各实验教学项目及实验课程的教学效果及质量。

(2) 深化课内课外联动，提升人才培养创新性

创新人才的培养是高等教育的重要目标，本中心着力于从课内与开外的联动，充分、高校运用中心资源，培养创新人才。

- ✓ 课内，采取“虚实结合，软件仿真”实验方式，提高实验教学效果；以开放性、综合性的实验项目调动学生学习积极性；
- ✓ 课外，通过支持学生个人创新实践、团队创新实践以及课外学科竞赛等多种方式为学生创新、创业能力的提高提供资源及指导。

6. 学校支持与保障

学校将在以下方面对经济与管理实验教学中心的建设予以支持，提供有力保障。

(1) 师资队伍建设。

学校根据师资队伍建设规划，积极引进和培养实验教学师资，通过健全实验教学队伍培养培训制度和人事分配制度，有效地引导和激励高水平教师积极投入实验教学，以保证中心逐步形成一支整体结构合理、发展趋势好，能够适应学科和专业发展需要的实验教学师资队伍。

(2) 教学经费保障。

学校明确规定“加强实验室的经济管理，实行设备经费统一使用。凡用教学设备费、科研设备费、增收节支或其它费用购置的仪器设备，统一归校主管部门审定，审定后的计划除年终进行调整外，一般不得随意变动，执行计划，统一归口教务处。”学校保证实验教学运行经费的足额投入和专款专用。在充足经费的保证下，实验中心对师生免费开放。

(3) 实验用房保障。

学校将整合实验中心的已有用房和场地，并根据中心的建设规划逐步扩充，方便中心的集中有效管理和高效利用。

7. 经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	师资队伍建设	45,000	教师培训: 3,000/次×5人×3年
2	教学研究及改革	75,000	教师论文版面费: 1500/篇×10篇 教学研究课题资助: 5,000×12个
3	实验教学软件建设	335,000	金融实验室模拟交易系统: 95,000 ERP软件更新: 2090,000 电子商务模拟实训平台: 40,000 市场营销实践平台: 60,000
4	实验中心配套建设	70,000	实验室用投影设备: 20,000 实验中心网站建设及维护: 50,000
4	教材建设	30,000	教材出版资助: 10,000×3本
5	实践教学建设及学生课外创新实践活动	110,000	设计性、综合性实验开发: 500×28个 学生创新实践活动: 400×50人×3年 学生课外科技活动团队: 3,000×4个×3年
6	资料	45,000	购图书、声像资料: 10,000×3年 资料打印、复印: 5,000×3年
7	教学调研	15,000	调研: 5,000/年×3年
8	业务活动	15,000	校外专家咨询、评审酬金及招待: 5,000/年×3年
合计		800,000	
经费自筹项目的经费来源			

注: 经费预算中含购买设备费用。设备需列清单。

8. 学校审核意见

学校 意 见	<p>经学校实验室建设委员会及专家经评审，认为经济与管理实验教学中心，建设目标明确，方案科学合理，实验教学理念先进、实验教学体系科学完整、教学内容合理、方法得当；教学管理规范，管理机制科学有效，特色鲜明，辐射作用明显。</p> <p>同意推荐经济与管理实验教学中心申报省级实验教学示范中心，并在中心今后的建设中从资金配套、人才引进、师资培训支持等方面给予更大的支持。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字</p> <p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------	---