

中国计量学院

2012 ~ 2013 学年 第 1 学期

《管理信息系统分析实习》

—— 指导书

二级学院（部、中心） 经济与管理学院

学 科 （ 专 业 ） 管理科学与工程

课 程 名 称 管理信息系统分析实习

授 课 对 象 信息管理和信息系统专业

教 材 名 称 无

2012 年 9 月 30 日

一、 目的

本实习针对某个实际组织，要求学生运用《管理信息系统》和《数据库应用》的理论和系统开发技术，独立地进行系统设计，选择一种软件开发工具，编写程序和上机调试，最终完成软件开发任务。

二、 课程设计的基本内容

1、 设计题目

由学生自选一个相对熟悉的题目进行小型信息系统的开发。考虑到实习时间的限制，所选组织规模应适度，一般以小型组织为宜。对于较大的题目，也可选择部分管理业务进行信息系统开发。

2、 设计要求

时间：3周。

要求：2人一组，自己选择课题，在小组内进行分工，进行系统设计，并开发一个小型信息系统，完成系统分析、设计、源代码编写、系统测试、运行，并编写系统设计报告等任务。课程设计一般步骤如下：

(1)、选题与搜集资料：

根据分组，选择课题，在小组内进行分工，进行系统调查，搜集资料。

(2)、系统分析（这是本次课程设计的核心内容）

- ◆ 系统开发背景：对整个系统用简练的语言进行概括性的描述
- ◆ 业务流程分析：用文字描述业务流程，并画图
- ◆ 数据流程分析：画图

(3)、系统设计（这是本次课程设计的核心内容）

- ◆ 系统总体结构及各功能模块设计
- ◆ 数据库设计
- ◆ 代码设计
- ◆ 输出和输入设计
- ◆ 物理配置方案

(3)、代码编写、调试

程序设计：任选一种工具（Delphi、VB或者其他），结合选择的数据库，编写程序，实现所设计的模块功能。其中，软件模块的多少应该满足所选课题的组织业务功能需要。系统至少应该包括以下功能模块：

- 系统主控模块设计。
- 系统管理：用户管理、修改密码、退出系统。
- 编辑功能：能够对基础数据进行增加、修改、删除记录。
- 查询功能：在查询功能窗口中能够按照某个字段查询信息，并能把查询结果通过报表设计在打印机上打印。
- 核心业务管理模块：根据具体的题目不同，分析组织日常业务管理的范围，并用软件实现。
- 调试与测试

(5) 撰写课程设计报告

详细格式见附件。

(6) 验收与评分

指导教师对每个小组开发的系统，及每个成员开发的模块进行综合验收，结合设计报告，根据课程设计成绩的评定方法，评出成绩。

三、 纪律要求

- 1、充分认识课程设计对培养自己的重要性，认真做好设计前各项准备工作。
- 2、既要虚心接受老师的指导，又要充分发挥主观能动性。结合课题，独立思考，努力钻研，勤于实践，勇于创新。
- 3、独立按时完成规定的工作任务，不得弄虚作假，不准抄袭他人内容，否则成绩以不及格计。
- 4、课程设计期间，无故缺席按旷课处理；缺席时间达三分之一以上者，其成绩按不及格处理。
- 5、小组成员之间，分工明确，但要保持联系畅通，密切合作，培养良好的互相帮助和团队协作精神。

四、 成果形式

课程结束，要求每组学生上交一份课程设计报告打印稿（A4）及管理信息系统软件光盘

五、时间安排（供参考）

共3周。

第1天：讲授一个完整案例，以便于同学对信息系统分析与设计的整个过程有较清晰的认识。同时，学生自行分组，选定题目，合理分工，分配各自的任务。前期调查，系统设计

第2~4天：学生进行系统功能模块的设计和数据库设计，交指导教师审查，合格才能进入下一环节。

第5~20天：程序编写、测试，编写系统设计报告。

第21天：验收软件，上交光盘和系统设计报告。

六、考核方法及评分标准

1、考核类别：考查

2、考核形式：课程设计报告，软件验收。

3、成绩评定：五分制（优、良、中、及格、不及格）

4、评分标准

优：系统设计报告框架合理，内容完整，设计正确。程序功能完整，界面美观，设计思路新颖，程序全部上机通过。

良：系统设计报告框架合理，内容完整，设计基本正确。程序功能完整，界面一般，程序全部上机通过。

中：系统设计报告框架合理，内容基本完整，设计基本正确。程序功能完成70%以上，并调试通过。

及格：系统设计报告框架基本合理，内容基本完整，设计基本正确。程序功能完成60%以上，并调试通过。

不及格：没完成设计报告。程序调试通过部分少于60%。