

# 中国计量学院

2011 ~ 2012 学年 第 2 学期

## 《数据库应用课程设计》

### —— 指导书

二级学院（部、中心） 经济与管理学院

学 科 （ 专 业 ） 管理科学与工程

课 程 名 称 数据库应用课程设计

授 课 对 象 10 信管 12

教 材 名 称 无

2012 年 9 月 9 日

## 一、目的

1. 通过课程设计，使学生进一步巩固所学的知识，考查学生对数据库理论及知识的理解能力和综合运用能力；
2. 培养学生自主学习、独立思考的能力，学会查找资料并善于分析资料的能力；
3. 培养学生独立设计、独立调试程序的能力；
4. 培养学生初步的软件设计能力，形成良好的编程风格。

## 二、要求

1. 在对数据库理论及知识理解的基础上；重点是针对具体的实际问题选择并设计合适的数据库表加以应用，并在此基础上完成相关的算法与程序；
2. 给出系统的概要设计、详细设计；
3. 完成数据流程图，E-R 关系图，数据库表、程序流程图、功能模块图的设计、对功能编程加以实现；
4. 完成规范化的课程设计说明书的编写；
5. 在选题时，除了六中提供的项目外，同学们也可根据自己现实工作或生活的实际需要和能力，自选课程设计题目，要求难易适中，业务情况容易了解，涉及其他专业的“专业性”不要太强；
6. 程序设计：以 Delphi7 工具作为开发环境来编写程序，实现所设计的模块功能。数据库可以选择 db 数据库或者 mdb 数据库。其中，软件开发要求：如果系统较大，可在完成主控模块基础上选择 2-3 个核心模块编程实现。系统至少应该包括以下功能模块：
  - 系统主控模块设计。（也即主窗体设计，包括菜单、工具栏-状态栏）
  - 系统管理：用户管理（包括新增用户、修改密码、删除用户）
  - 核心业务编辑功能：能够增加、修改、删除业务记录。（该部分在功能窗体中实现）
  - 核心业务查询功能：在查询功能窗口中能够按照某个字段查询信息。（该处设计主要是考察对业务数据的条件查询）
  - 核心业务管理模块要求：根据具体的题目不同，选择 2-3 个核心业务模块进行软件开发。
  - 核心业务打印功能：完成对业务数据的打印。
  - 调试与测试：自行调试程序，成员交叉测试程序，并记录测试情况。

## 三、应交文档资料

课程设计结束，要求每组学生上交一份课程设计报告打印稿（A4）及以班级为单位交一张刻录光盘（该光盘包括设计报告内容以及软件）。

注意：光盘要有封皮，注明班级、小组总数，一起上交。

内容如下：

1. 项目研究目标
2. 项目主要内容、难点、创新点及突破方案设想
3. 项目研究方案
4. 具体内容
  - 4.1 课程设计的题目、系统的总功能和各子模块的功能；
  - 4.2 主要算法简述；
  - 4.3 程序流程图，数据流程图，E-R 关系图；
  - 4.4 使用的数据库表结构的详细情况；

#### 4.5 软件实施

#### 4.6 课程设计的总结报告，主要包括以下内容：

- (1) 课程设计中遇到的主要问题和解决方法；
- (2) 难点、创新点及突破方案设想；
- (3) 课程设计中存在的不足，需进一步改进的设想；
- (4) 课程设计的感想和心得体会。

以上内容均填写在《课程设计报告》上，要求干净整洁，符合课程设计的要求和规范。

### 四、进度安排

依照教学计划，课程设计时间为：2周。

1. 要求讲解、资料查找、系统分析，概要设计（2天）
2. 系统详细设计、功能设计（2天）
3. 算法实现、编程调试（5天）
4. 功能演示、资料整理、课程设计说明书编写。（1天）

### 五、考核方法及评分标准

- 1、考核类别：考查
- 2、考核形式：课程设计报告，软件验收。
- 3、成绩评定：五分制（优、良、中、及格、不及格）
- 4、评分标准

优：系统设计报告框架合理，内容完整，设计正确。程序功能完整，界面美观，设计思路新颖，程序全部上机通过。

良：系统设计报告框架合理，内容完整，设计基本正确。程序功能完整，界面一般，程序全部上机通过。

中：系统设计报告框架合理，内容基本完整，设计基本正确。程序功能完成70%以上，并调试通过。

及格：系统设计报告框架基本合理，内容基本完整，设计基本正确。程序功能完成60%以上，并调试通过。

不及格：没完成设计报告。程序调试通过部分少于60%。

### 六、课程设计题目（见附件1）

参考书：《数据系统原理》 萨师焯等编著，高等教育出版社